

ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số **615** /SGDDĐT-GDTH
Thông báo kết luận thực hiện
chuyên đề Dạy học môn Toán lớp Hai
theo hướng phát triển phẩm chất,
năng lực học sinh

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày **08** tháng 3 năm 2022

Kính gửi: Trưởng phòng giáo dục và đào tạo thành phố Thủ Đức và các
quận, huyện.

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch năm học 2021 – 2022, ngày 24/02/2022, Sở Giáo
dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (SGDDĐT) đã tổ chức chuyên đề *Dạy học môn
Toán lớp Hai theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh*;

Sau chuyên đề, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị nghiên cứu các nội
dung để hỗ trợ giáo viên dạy lớp Hai năm học 2021 – 2022 thực hiện đúng Chương trình
giáo dục phổ thông 2018 môn Toán đối với lớp Hai, dạy học môn Toán lớp Hai theo
hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, cụ thể như sau:

1. Xác định chương trình là pháp lệnh, tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương
trình giáo dục phổ thông 2018 môn Toán, đặc biệt nội dung và yêu cầu cần đạt đối với
lớp 2.

2. Linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, đảm bảo phù hợp
với điều kiện thực tiễn địa phương và đối tượng học sinh. Chú ý hỗ trợ học sinh gặp khó
khăn về phương tiện học tập, hỗ trợ dạy học phân hóa đối tượng, đặc biệt trong giai đoạn
học tập linh hoạt giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến.

3. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nghiên cứu kỹ
sách giáo khoa với tư cách là học liệu dạy học để sử dụng hiệu quả, điều chỉnh khi cần
thiết. Sử dụng hiệu quả sách giáo khoa và ghi chép lại những nội dung cần điều chỉnh ở
sách giáo khoa (nếu có). Nghiên cứu sách giáo khoa Toán thuộc các bộ sách khác nhau
để làm phong phú nguồn học liệu dạy học.

4. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-
GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng
kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Hoạt động học tập của học sinh bao gồm 4 hoạt động chính: *Khởi động, Khám
phá, Luyện tập, Vận dụng* thiết kế theo hướng tinh gọn, tránh những nội dung trùng lặp,
chú trọng giao nhiệm vụ tự học và hướng dẫn học sinh tự học, tập trung vào các hoạt
động của học sinh nhằm giúp học sinh chiếm lĩnh được kiến thức và đạt được các phẩm
chất và năng lực cần thiết. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt
động dạy học; sử dụng hiệu quả phương tiện, thiết bị dạy học. Chú trọng dạy học tích
hợp và dạy học phân hoá đối tượng học sinh.

5. Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kĩ thuật đánh giá đa dạng, chú trọng đánh giá quá trình. Khuyến khích giáo viên lưu giữ *Hồ sơ học tập* môn Toán và ghi *Nhật kí dạy học* làm minh chứng cho quá trình đánh giá.

Căn cứ vào thời lượng, nội dung chương trình để xây dựng ma trận và nội dung đề kiểm tra định kỳ cân đối giữa các mạch kiến thức. Tỷ lệ các mức được phân phối như sau: Mức 1: khoảng 50%; Mức 2: khoảng 30%, Mức 3: khoảng 20%. Tùy tình hình thực tế, tỷ lệ câu tự luận khoảng 60%-70%, câu trắc nghiệm khách quan khoảng 30%-40%. Chẳng hạn, trong giai đoạn dạy học linh hoạt giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến, tỷ lệ câu tự luận khoảng 60%, câu trắc nghiệm khách quan khoảng 40%.

6. Chia sẻ thông tin tới phụ huynh bằng nhiều hình thức khác nhau về những nội dung liên quan tới đổi mới chương trình, sách giáo khoa cũng như mức độ đáp ứng của học sinh để phụ huynh nhận thức đúng và phối hợp tốt với nhà trường và thầy cô giáo trong công tác giáo dục học sinh, đặc biệt trong giai đoạn dạy học linh hoạt giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến.

Trên đây là một số kết luận sau chuyên đề *Dạy học môn Toán lớp Hai theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh*, SGDĐT đề nghị các đơn vị triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo thông tin về SGDĐT để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám Đốc (để báo cáo);
- Lưu: VT, TTH

TL. GIÁM ĐỐC
KT. TRƯỞNG PHÒNG GD TIỂU HỌC
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Minh Thiên Hoàng